


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация: зубной техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Гигиена с экологией человека» образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» от 31 июля 2020 г. № 474н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчики рабочей программы:

Киёк Ольга Васильевна - заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены, к.м.н., доцент

Попова Божена Викторовна - старший лаборант кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 3 от «25» октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 7, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт в: проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологической и гигиенической безопасности населения

		Умения: планировать мероприятия по по обеспечению санитарно-эпидемиологической и гигиенической безопасности
		Знания: цели, задачи, формы и методы обеспечения санитарно-эпидемиологической и гигиенической безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
самостоятельная работа		4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		30
в том числе:	лекция	14
	практические занятия	16
	промежуточная аттестация – зачтено	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	6	ОК 7, ПК 1.3
	Лекция. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Значение гигиенических	2	

	<p>мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Гигиеническая оценка воздушной среды. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Влияние на организм человека. Изучение методов гигиенической оценки микроклимата помещений.</p> <p>№2. Воздушная среда как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки вентиляции. Биологическая роль света. Изучение методов гигиенической оценки освещённости жилых и общественных зданий.</p>	4	
<p>Тема 2. Гигиена воды и почвы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 7, 1.3
	<p>Лекция. Физиологическое, санитарно-гигиеническое, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования качеству питьевой воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения. Гигиена</p>	2	

	почвы и санитарная очистка населенных мест.		
	Практическое занятие №3. Вода как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки качества питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды	2	
Тема 3. Гигиена питания	Содержание учебного материала	6	ОК 7, ПК1.3
	Лекция. Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.	2	
	Практическое занятие №4. Энерготраты. Расчет и гигиеническая оценка суточных энергозатрат и индивидуальных потребностей человека в пищевых веществах. №5. Пищевые отравления	4	
Тема 4. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 7, ПК 1.3
	Лекция. Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Оценка	2	

	состояния здоровья детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе.		
	Практическое занятие № 6. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций. № 7. Физическое развитие детей и подростков. Изучение методов гигиенической оценки физического развития.	4	
Тема 5. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО)	Содержание учебного материала	4	ОК 7, ПК1.3.
	Лекция. Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы МО стоматологического профиля Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 8 Медицинские организации стоматологического профиля. Изучение и гигиеническая оценка внутренней среды зданий и режима.	2	
Тема 6. Гигиена и охрана труда медицинских работников	Содержание учебного материала	4	ОК 7, ПК 1.3.
	Практическое занятие № 9 Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория А359 - 26 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 26, шкаф - 1, доска учебная - 1, сплит-система - 1, барограф - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, динамометр - 2, ростометр медицинский - 1, измеритель шума - 1, пылемер - 1, тонометр - 1

аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 11, стул - 20, доска учебная - 1, сплит-система - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, актинометр - 1, весы напольные - 1, гигрометр - 1, измеритель шума - 1, прибор для определения пыли - 1, термометр - 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник/Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Глиненко В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст]: учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>

4. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

7. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона. - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний – санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; -демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг; -выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда 	<p>Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов); решение ситуационных задач;</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических 	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; -излагает материал грамотным языком в определенной логической 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; -устный фронтальный опрос; -решение ситуационных задач;

<p>условий региона;</p> <p>- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>– извещать организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p>	<p>последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.;</p> <p>-демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения;</p> <p>-перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;</p> <p>-демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях</p>	<p>-контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>
---	---	---